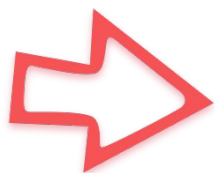


# WARSZTATY METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI



Zapraszam Państwa do udziału w innowacyjnych szkoleniach metodycznych, których celem jest pokazanie i wykorzystanie w procesie uczenia (się) strategii i osiągnięć z zakresu **NEURONAUK.**

Proponuję kompleksowe i systemowe wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się.

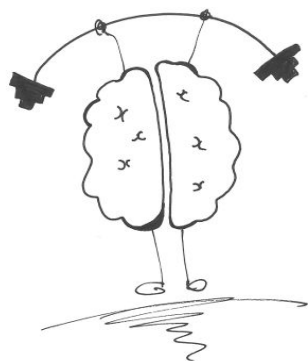
Problematyka „**jak uczyć uczniów uczenia się**” lokuje się na szczycie priorytetów europejskich (i światowych) trendów w edukacji w XXI wieku. Szkoła polska też musi na to wyzwanie zareagować.

**UMIĘJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ** to największy kapitał, który można wynieść ze szkoły – pozostaje na całe życie.



## Jak stać się szkołą - społecznością uczącą się?

Opracuj własny model wsparcia w zakresie kształcenia kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się!



## JAK UCZYĆ UCZENIA SIĘ?

Postaw na świadomy samorozwój ucznia - ucz, jak zdobywać wiedzę!



## Jak stać się nauczycielem - liderem wspierającym rozwój ucznia?

Otwórz umysł, korzystaj z wiedzy innych i nie ustawaj w samorozwoju! Bądź taki, jak uczeń, którego chciałbyś uczyć!

Szkoła Pamięci SENSOS  
91-498 Łódź, ul. Okoniowa 5  
Tel. 605 448 078  
manuszczyk@sensos.pl

[www.sensos.pl](http://www.sensos.pl)

# PROPOZYCJE SZKOLEŃ

1.



**STRATEGIE UCZENIA SIĘ**  
- jak połączyć strategie uczenia się z realizacją materiału szkolnego i działań lekcyjnych.

2.

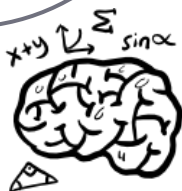


**NEURODYDAKTYKA**  
w szkole – preferencje sensoryczne, profile dominacji, potrzeby a uczenie się, optymalny stan uczenia się, mózg w stresie, system VAK.

3.

**EDUKACJA I MÓZG**  
**- MÓZG W EDUKACJI**  
dieta, centrum pamięci, mózg w stresie, wyzwania intelektualne, pożądana trudność, bezpieczeństwo, ruch.

4.



Nauczanie **PRZYJAZNE MÓZGOWI** – metody stosowane w nauczaniu wobec postulatów neurodydaktyki.

5.



**KONCENTRACJA**  
uwagi – jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka?

6.

**ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA DZIECKA**  
- techniki ciało-umysł w budowaniu pozytywnego obrazu siebie i odporności na stres.

7.

**NEUROBIK - ćwiczenia mózgu.**  
Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się.

8.

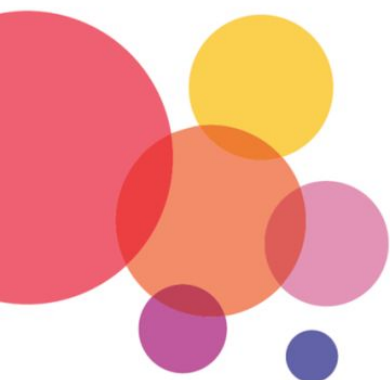
Sila kompetencji - **METODYKA ROZWIJANIA KOMPETENCJI OSOBISTYCH, SPOŁECZNYCH W TYM UCZENIA SIĘ.**

9.

Metody aktywizujące - wspomaganie dzieci w rozwijaniu **ZDOLNOŚCI DO SKUPIANIA UWAGI I ZAPAMIĘTYWANIA.**

10.

Metody aktywizujące procesy uczenia się. „Przerwa, która daje siłę” - zasady efektywnego uczenia (się).



# TREŚCI SZKOLEŃ



Zanim człowiek poczuje pragnienie, traci do 2% masy ciała i doświadcza 10% spadku sprawności poznawczej?



Strategie fizjologiczne koncentrują się na wzmacnianiu ucznia od wewnątrz - poprzez nawodnienie, utrzymanie prawidłowego poziomu cukru we krwi oraz zrozumienie, że dzieci mogą mieć trudności z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.



GŁOS DZIECKA, JEGO WYBORY, KOMPROMISY, DZIELENIE SIĘ WŁADZĄ - JAKO POCZUCIE WŁASNEJ SKUTECZNOŚCI.



Pożądane umiejętności w procesie samodzielnego uczenia się.



Proste zasady i wskazówki : jak uczyć strategii uczenia się.

Mózg, ciało i środowisko działają wspólnie.

Jak się uczy mózg?

Neurobik. Spa dla umysłu. Równowaga umysłu.

Optymalny stan uczenia się.

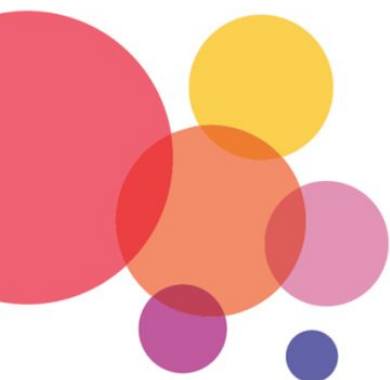


Techniki uczenia się i skutecznego zapamiętywania, ćwiczenia treningowe, samodzielność, motywacja, samoregulacja, metapoznanie, kierowanie własną uwagą, ważność, oczekiwania, emocje w sytuacji edukacyjnej.

Uczeń jako badacz, menedżer własnego procesu uczenia się. Tą zdolność może uczeń osiągnąć odkrywając własne strategie uczenia się.



Uświadomienie uczniom, że istnieją strategie uczenia się i pozwolenie na ich odkrycie - prowadzi do wykształcenia trwałej motywacji do zdobywania wiedzy.



# ORGANIZACJA



## ORGANIZATOR:

Szkoła Pamięci SENSOS - Szkolenia Metodyczne  
Akredytowany Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
nr ewid. NPDN-41/2020

## PROWADZĄCA:

**Magdalena Anuszczyk**  
pedagog, trener technik uczenia się i brain fitness

## TRENER

z uprawnieniami do pracy metodą warsztatu psychoedukacyjnego i edukacyjnego. Zajmuję się aspektami wielozmysłowego i obupółkulowego uczenia (się), aktywnymi metodami rozwijającymi pamięć, wyobraźnię i koncentrację uwagi. Prowadzę szkolenia i warsztaty z zakresu nowoczesnej metodyki nauczania. Publikuję artykuły dla uczniów i rodziców na temat strategii uczenia się na portalu INDYWIDUALNI (Indywidualni.pl) oraz <https://portal.librus.pl/rodzina>.

## AUTORKA KREATYWNIKA



ćwiczeń wykorzystujących wyobraźnię i rozwijających koncentrację uwagi.

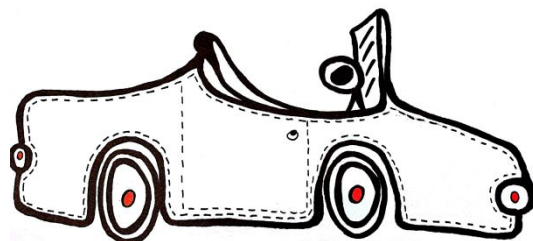
## METODA WARSZTATOWA:

grupy do 25 osób, numerowane zaświadczenia;  
materiały szkoleniowe.

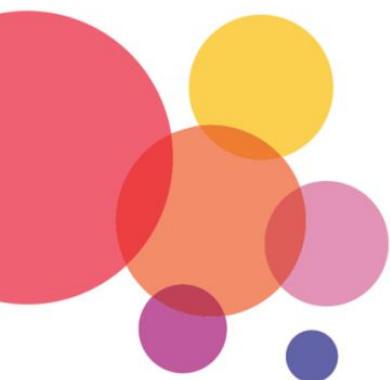
## OTWARTA FORMUŁA:

dogodny wybór tematu i treści szkolenia.

**CENA: 4 h - 2000, 00 PLN**



**Szkolenia realizujemy na terenie placówki zamawiającej (dojeżdżam do Klienta).**





# SZKOŁA PAMIĘCI **SENSOS**

to akredytowany ośrodek doskonalenia nauczycieli.  
Szkolenia realizujemy na terenie całej Polski.

Moim celem jest wspieranie edukacji,  
promowanie i rozpowszechnianie nowoczesnych  
i przyjaznych mózgowi metod nauczania. Wyspecjalizowałam się  
w szkoleniach, których celem jest rozwój pamięci, koncentracji  
uwagi oraz poprawa uczenia się. Działam w branży nieprzerwanie  
od 2010 roku.

Prowadzę jedyną „pracownię uczenia się” w Łodzi, która  
organizuje roczne kursy - **WARSZTATY SKUTECZNEJ NAUKI**.  
Ogromną wagę przykładam do atrakcyjności szkoleń  
oraz ich merytorycznej zawartości, projektuję gry i plansze  
edukacyjne, ćwiczenia treningowe – neurobik.

**ZAPRASZAM**  
**CIESZĘ SIĘ NA NASZE SPOTKANIE**

**Magdalena Anuszczyk – pedagog**  
trener technik uczenia się i brain fitness



/SensosMagdaAnuszczyk/  
/SensosODN

Szkoła Pamięci SENSOS  
91-498 Łódź, ul. Okoniowa 5  
**Tel. 605 448 078**  
manuszczyk@sensos.pl

Więcej szkoleń na  
<https://sensos.pl/dla-edukacji>

[www.sensos.pl](http://www.sensos.pl)