

Kurs przygotowujący do egzaminu z języka polskiego dla uczniów klas VI

Podczas warsztatów (20 h) trenerka języka polskiego - Agnieszka Olczyk, przerobi z uczniami następujące zagadnienia: czytanie ze zrozumieniem, pisanie, korzystanie z informacji, rozumowanie, wykorzystywanie wiedzy w praktyce, znajomość tekstów literackich i ikonicznych. Warsztaty wzbogacone są o techniki zapamiętywania i koncentracji.

Kiedy: 22 - 26 lutego 2016 r. (drugi tydzień ferii)

Miejsce: Pracownia SENSOS w Łodzi, ul. Okoniowa 5

Czas: 13.00 - 16.30 (4 h zajęć + 2 przerwy po 15 min.)

Koszt: 360,00 zł

Zapisy do 10 lutego.

Liczba miejsc jest ograniczona, do 10 osób w grupie.

W cenę wliczone są: pyszny poczęstunek, słodkości, napoje i owoce.

Więcej informacji na stronie www.sensos.pl w zakładce Kursy przygotowujące.

Ramowy program zajęć przygotowujących szóstoklasistów do egzaminu z języka polskiego.

Zajęcia mają na celu przygotowanie uczniów do egzaminu we wszystkich wymaganych obszarach. Zagadnienia poruszane na zajęciach dotyczyć będą:

I. Kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów:

źródeł i tekstów historycznych, w tym: fragmentów kronik, pamiętników, listów, pieśni patriotycznych, **tekstów literackich** w tym: baśni, legend, mitów, opowiadań, utworów poetyckich i prozatorskich (krótkie przypomnienie tematyki omawianych do tej pory lektur), **tekstów użytkowych**, w tym: zaproszenia, zawiadomienia, instrukcji, przepisu ogłoszenia, kartki pocztowej, listu prywatnego i oficjalnego, maila, tabeli, notatki, **prostych tekstów publicystycznych i popularnonaukowych**, w tym: audycji radiowej i telewizyjnej, artykułu prasowego.

W tym celu na kursie:

1. Powtórzymy wiadomości o podstawowych gatunkach literackich i terminy niezbędne do analizy wyżej wymienionych tekstów takie jak: fikcja literacka, świat przedstawiony, nadawca, odbiorca, podmiot mówiący, narracja, przenośnia, rytm, bohater, wątek, akcja, autor, narrator, epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, rym, zwrotka, refren, baśń, legenda, opowiadanie, powieść, proza, poezja oraz podstawowe zagadnienia związane z przekazami ikonicznymi, plastyką, muzyką, radiem, telewizją, filmem, teatrem, prasą,
2. Powtórzymy znaczenie podstawowych symboli występujących w instrukcjach i w opisach diagramów, map, planów, schematów, innych rysunków, będziemy ćwiczyć odczytywanie danych z tekstu źródłowego, tabeli, wykresu, planu, mapy, diagramu.

II. Kształcenia umiejętności pisania na temat i zgodnie z celem następujących form wypowiedzi:

opowiadania, opisu: przedmiotu, krajobrazu, postaci rzeczywistej i literackiej, dzieła sztuki, **sprawozdania** z uroczystości szkolnej, wycieczki, **notatki** w formie planu, tabeli, wykresu, streszczenia, **kartki pocztowej, listu** prywatnego i oficjalnego, **zaproszenia, zawiadomienia, ogłoszenia, instrukcji, przepisu.**

W tym celu na kursie:

1. Powtórzemy schematy pisania wyżej wymienionych gatunków wypowiedzi.
 2. Powtórzemy podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne.
 3. Powtórzemy poznane wiadomości z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.
- Zajęcia odbywać się będą przede wszystkim **metodą ćwiczeń praktycznych:** na materiałach zbliżonych formą i tematyką do rzeczywistego egzaminu szóstoklasisty.

opr. Agnieszka Łukaszewicz-Olczyk