



## **Idzie Ola do przedszkola**

---

Wystartowała tegoroczna rekrutacja dzieci do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. O tym, na co zwracać uwagę wybierając przedszkole dla dziecka, rozmawiamy z trenerem rozwoju dziecka - Magdaleną Niedźwiecką - Anuszczyk.

### **Na co należy zwrócić uwagę wybierając przedszkole dla naszego dziecka?**

- Jedną z istotnych rzeczy jest zbadanie okolicy, w której to przedszkole jest, czy ma ono ogródek!

### **Dlaczego to jest takie ważne?**

- Obserwując przedszkolny ogródek można przekonać się, jak wiele czasu spędzają w nim dzieci, jak w stosunku do dzieci zachowują się panie wychowawczynie, czy siedzą na ławeczce, czy bawią się z dziećmi, jak nawiązują z nimi kontakt. Zielony teren (a niewybetonowany plac zabaw) oraz zabawki ogrodowe są wizytówką przedszkola. To jest bardzo istotna wskazówka do oceny, ja się tym kierowałam wybierając przedszkole dla mojego dziecka i się nie zawiodłam.

### **Co jeszcze powinniśmy zrobić?**

- Spróbujmy umówić się z dyrekcją na spotkanie i porozmawiać na temat przedszkola. Jako potencjalny klient - rodzic możemy o takie spotkanie poprosić i dopytać się, czy w przedszkolu jest leżakowanie, o której są podawane posiłki, jaka jest dieta, czy uwzględnia się dzieci z alergiami i wiele innych istotnych dla konkretnego rodzica spraw. Jeśli okaże się, że pani dyrektor nie ma czasu na rozmowę, to byłby dla mnie sygnał ostrzegawczy. Zapytaj się o tzw. dni otwarte lub zajęcia adaptacyjne. Zorganizowane wczesną wiosną są okazją do bliższego poznania się, dziecko może zajrzeć w



każdy kąt, a rodzic poobserwować, jak pani radzi sobie z grupą i w jaki sposób buduje relacje. Sprawdź, czy jest sala gimnastyczna lub tzw. „suchy” plac zabaw (duży hol, w którym jest zjeżdżalnia, siatki, tunele, czyli wszystko, co służy swobodnej zabawie dziecka). Niestety jak na razie niewiele przedszkoli może zaoferować takie place zabaw. A należy pamiętać o tym, że dziecko ma naturalną potrzebę spontanicznego ruchu, bo to jego sposób na poznawanie świata. Utrzymanie dziecka w jednej sali przez osiem godzin to dla niego katorga. Wejdźmy do toalet - niezwykle istotne jest także to, by w łazience były drzwiczki między toaletami a umywalkami, tak by dziecko mogło zachować intymność. Upewnij się, że zabawki znajdują się w zasięgu ręki; półki czy szufladki dla każdego dziecka to już standard.

### **A relacja pań wychowawczyń z dziećmi?**

- Jest niezwykle ważna. Najważniejsza jest relacja, metody natomiast są wtórne. Podczas dni otwartych czy zajęć adaptacyjnych z łatwością dostrzeżemy, czy pani radzi sobie z grupą, czy potrafi ją opanować jedynie poprzez krzyk, czy jest ciepła i ma bardzo dobry kontakt z dziećmi. Poza tym, każdy rodzic wyczuwa intuicyjnie czy dana osoba będzie miała dobry kontakt z jego dzieckiem.

### **Na co jeszcze warto zwrócić uwagę?**

- Na sposób prezentowania w przedszkolu prac dzieci oraz sposób komunikacji z rodzicami. W przedszkolnym holu powinny być zaprezentowane prace całej grupy. Jeśli tak jest, to świadczy, że paniom zależy na rejestrze prac i osiągnięć dziecka. W przedszkolu, do którego uczęszcza moja córka, mogę na bieżąco śledzić prace wykonane przez moje dziecko - wszystkie przypinane są do tablicy. Jeśli chodzi o komunikację z rodzicami, to ważne by trafiające do nich komunikaty nie miały urzędowego charakteru. O wiele przyjemniej jest przeczytać prośbę zachęcającą do wspólnego działania i grzecznościowy zwrot.



### **A zajęcia dodatkowe?**

- Mogą być. Istotne jest wspomaganie rozwoju dziecka poprzez twórczą i wspólną zabawę, a nie wielki intelektualny wysiłek wkładany w kolejne zajęcia dodatkowe.

Tu powinna być równowaga. Znakomicie sprawdzają się zajęcia plastyczne, muzyczno-ruchowe. Angielski też, pod warunkiem, że dzieci uczą się piosenek i wierszyków a nie klepią słówka. Dodatkowym atutem będą zajęcia wspierające rozwój zdolności uczenia się.

### **Niewłaściwy wybór przedszkola, czym może skutkować dla dziecka?**

- Nie wiem, czy można mówić o niewłaściwym wyborze przedszkola czy o niewłaściwym momencie na wysłanie dziecka do przedszkola? Z reguły dzieci nie są gotowe na długie rozstania z rodzicami. Dobrze jest, gdy w tych pierwszych dniach rodzice mogą zostać z dzieckiem w przedszkolu i pomóc im przygotować się do pozostania w zupełnie przeciwieństwie dla nich obcym i nowym środowisku.

### **Jak poznać czy dziecko jest gotowe do przedszkola?**

- Potrafi dostosować się do reguł i zasad, nawiązuje pierwsze kontakty z nowymi dziećmi, komunikuje o swoich potrzebach. Dzieciom trudno jest zaadaptować się w przedszkolu, by poczuły się dobrze i bezpiecznie – a na tym powinno najbardziej zależeć paniom na początku pracy z najmłodszymi dziećmi. Zachęcajmy dziecko do pójścia do przedszkola, rozmawiając z nim o wspólnych zabawach, czytając bajki: „Kajtuś w przedszkolu” czy „Lulaki, Pan Czekoladka i przedszkole”. Jeśli jest to możliwe, odwiedzajmy przedszkolny plac zabaw, wiele miejskich placówek zachęca do tego.

### **A jak się nie odnajdzie w przedszkolu, to, co trzeba zrobić?**

- To zależy od dziecka, od jego rozwoju emocjonalnego i od postawy rodzica. Przy zostawianiu dziecka w przedszkolu trzeba być spokojnym i stanowczym. Pożegnanie powinno trwać krótko, by dziecko widziało, że wszystko jest



porządku. Emocjonalne rozczulanie nie jest właściwe. Trzeba też dziecku mówić, kiedy się po nie przyjdzie, nie mówić oczywiście, że będę o 15-tej, bo to dla niego abstrakcja, ale jak powie się, że po obiedzie, to ono już zrozumie. Można też zmienić rodzica odprowadzającego, zamiast mamy idzie tata, on jest bardziej powściągliwy w okazywaniu emocji. Rodzice często rezygnują z przedszkola, jeśli dziecko nie jest w stanie się zaadaptować. Nie chcę oceniać, czy jest to dobre rozwiązanie, zapewne każdy rodzic wie, co jest najlepsze dla swojego dziecka.

### **A programy edukacyjne nie są istotne?**

- Oczywiście, że są istotne. Warto zapytać o realizowaną podstawę programową oraz wspierające programy edukacyjne, jakie realizuje dane przedszkole. Mamy przecież przedszkola o różnym profilu, nastawione na ekologię, rozwój twórczości i wiele innych, ale jeśli okaże się, że dojazd do wybranej placówki zajmie nam ponad godzinę, to nie wiem czy warto. Szanujmy swój czas i dziecka. Zaoszczędzoną godzinę możemy przeznaczyć na wspólną zabawę, tak bezcenną dla każdego malucha.

Magda Anuszczyk – pedagog  
Pracownia Wspierania Rozwoju SENSOS

Rozmawiała: Beata Sakowska

marzec 2011 r., dla [www.urwisowo.pl](http://www.urwisowo.pl)